



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do Kognitywistyki [S2SI1E>KOG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Sztuczna inteligencja/Artificial Intelligence

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Ewa Więcek-Janka prof. PP
ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności inżynierskie, potrafi pracować w grupie, wyciąga wnioski na podstawie materiału naukowego i badawczego.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z dostępnym zakresem wiedzy o umyśle i próbą zrozumienia człowieka wykorzystującą wiedzę pochodzącą z wielu dziedzin i źródeł.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm IT [K2st_W8].
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości [K2st_W9].

Umiejętności:

1. Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych, w szczególności w zakresie sztucznej inteligencji [K2st_U2].

2. Student potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych [K2st_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej [K2st_K4].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładów: maksymalna ocena 100 pkt (50 punktów z eseju plus 50 punktów z pisemnego sprawdzianu).

Ćwiczenia: maksymalna ocena 100 pkt (uczestnictwo i przygotowanie zespołowe debaty oksfordzkiej - 80 pkt, streszczenie argumentacji zespołu - 20pkt)

Oceny: 2.0 - do 50 punktów, 3.0 - od 51-60 punktów, 3.5 - od 61-70 punktów, 4.0 - od 71-80 punktów, 4.5 - od 81-90 punktów, 5.0 - od 91-100 punktów.

Treści programowe

Wprowadzenie do problematyki badań kognitywnych.

Dwusystemowa koncepcja działania ludzkiego umysłu.

Heurystyki i błędy poznawcze czyli o osądach w warunkach niepewności.

Intuicja ocenach eksperckich.

Podejście do ryzyka w procesach decyzyjnych.

Elementy teorii ram relacyjnych w kontekście procesów poznawczych.

Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja, dyskusja, praca w grupie, debata oksfordzka.

Literatura

Podstawowa:

Kahneman, D. (2012). Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Wydawnictwo Media Rodzina Poznań

Uzupełniająca:

Kahneman, D., Slovic, S. P., Slovic, P., & Tversky, A. (Eds.). (1982). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. Cambridge university press.

Kahneman, D., & Tversky, A. (2013). Prospect theory: An analysis of decision under risk. In Handbook of the fundamentals of financial decision making: Part I (pp. 99-127).

Levin, M., & Hayes, S. C. (2009). ACT, RFT, and contextual behavioral science.

Klawiter, A. (2008). Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Emocje, percepcja, świadomość, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Magrini, M. (2019). Mózg. Podręcznik użytkownika. Wydawnictwo Feeria.

Ohme, R. (2017). Emo sapiens: harmonia emocji i rozumu. Wydawnictwo Bukowy Las.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	45	1,50